

Приложение к подразделу 3.2  
Организационного раздела  
Основной образовательной программы  
основного общего образования

Принят  
на Педагогическом совете  
МОУ гимназии №15,  
протокол от 29.08.2025 г. №1

Утвержден  
приказом МОУ гимназии №15  
от 29.08.2025г. №01-10/ 471

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В МОУ гимназии № 15 реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и основывающуюся на участии в совместной деятельности педагогических работников школы (социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, советника директора, педагога-библиотекаря, руководителя школьного музея).

Координирующую роль выполняют заместители директора и педагоги, ответственные за реализацию мероприятий по направлениям внеурочной деятельности. Для реализации Плана ВУД используются учебные кабинеты, библиотека, конференц-зал, спортивные залы, спортивная площадка.

План ВУД реализует модель, построенную на интеграции основного общего, возможностей учреждений культуры и спорта, ДЮЦ, находящихся в едином образовательном пространстве. Поэтому внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в школе учитывались традиции и положительный опыт организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, в частности.

План ВУД предусматривает:

- развитие познавательных способностей, в том числе олимпиадное и конкурсное движение в очной и дистанционной формах;
- участие в традиционных мероприятиях школы;
- занятия в кружках, секциях, детских объединениях в том числе на базе учреждений дополнительного образования;
- индивидуальную и групповую работу над проектами.

Формы реализации внеурочной деятельности:

- Беседы, диалоги, игры, балы.
- Обсуждение, практикум.
- Общественно-полезные практики.
- Экскурсии, посещения театров, музеев, выставочных залов.
- Кружки, секции.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Акции, проекты.
- Праздники, фестивали
- Конференции.
- Встречи с интересными людьми.
- Круглые столы, диспуты.
- Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
- Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слёты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Интеллектуальная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Творческая деятельность
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность
- Профориентационная деятельность

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ гимназии №15, приведены в Таблице №1.

Специфика программ внеурочной деятельности МОУ гимназии №15 заключается в том, что они способствуют не только и не столько получению учащимися новых знаний, сколько учат действовать, чувствовать, принимать самостоятельные решения, способствуют формированию положительного отношения к базовым национальным ценностям. Учащийся имеет возможность выбирать из предлагаемых образовательной организацией объединений программы. Выбор родители (законные представители) фиксируют в «Индивидуальном маршрутном листе».

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями

Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и содержат следующие разделы:

- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Описание планируемых результатов внеурочной деятельности;

-Тематическое планирование.

В План ВУД на конкретный учебный год могут быть внесены изменения и дополнения, связанные с особенностями контингента, запросами родителей (законных представителей). Изменения и дополнения являются частью ООП ООО и **утверждаются приказом директора.**

При организации внеурочной деятельности используются как программы **системных видов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы **несистемных видов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя, планом работы школы).

Программы системных видов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как клубы и секции, предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.д. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Реализация программы фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Программы несистемных видов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности, как сетевые сообщества, научно- практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии, посещение учреждений культуры района и города. Программы несистемных видов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ несистемных видов может распределяться в рамках недели, полугодия, года, переноситься на каникулярное время. Реализация таких программ не требует фиксирования в журнале внеурочной деятельности.

#### ***Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время***

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников.

Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

#### ***Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:***

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности.

2. Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия: ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт

природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (по итогам I и II полугодия):

- опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) на выявление предпочтений,

интересов внеурочных занятий;

- анализ востребованности занятий по критериям:

- массовость посещений;

- расширение спектра интересов обучающихся;

- активность участия в проектной деятельности;

- динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.д.;

- электронное портфолио обучающихся;

- результативности в учебной деятельности.

**Таблица №1**

**Направления и программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ гимназии №15**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
	Семьеведение	1/34			1/34		68
	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1/34					34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	136
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Мир информационных технологий			0,5/16			16
	Экологичный образ жизни				0,5/16		16

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мы играем в баскетбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	
	Мы играем в волейбол	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	
	Основы строевой подготовки	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170	
	Шахматы	1/34	1/34	1/34			102	
	Театр и мы				0,5/16		16	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	Школа безопасности	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	90	
	Школа ЮИД		1/34				34	
	ДЮП			1/34			34	
	Я-волонтер					1/34	34	
	<b>Несистемная организация внеурочной деятельности</b>							
	Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	58
	Экскурсии, походы	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,5/17	0,5/17		58
Общественно полезные практики	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,5/17	0,5/17		58	
Всего							1604	